

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Краткое наименование: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»
ул. Татищева, 78, г. Екатеринбург, 620131, тел./факс (343) 246-48-35, тел. (343) 232-55-50;
ул. Готвальда, 19а, г. Екатеринбург, 620034, тел./факс (343) 367-43-63
E-mail: esh73@inbox.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»
 О.А. Плетенецкая
Приказ № 78-од от 12.04.2022 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»
(Протокол № 1 от 30.03.2022)

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

2. Организация образовательной деятельности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4. Организация учебного процесса

5. Востребованность выпускников

6. Качество кадрового обеспечения

7. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатеринбургская школа № 1» за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового обеспечения;
- 7) качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования: Плетенецкая О.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

Шадрина Н.П., заместитель директора по учебной работе

Землянова В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Новопашина И.В., главный бухгалтер.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы <http://екш1со.рф>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006792 от 27.02.2020 г. срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78

Фактический адрес: 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78; 620034 ул. Готвальда, 19а

Телефон: 8 (343) 2325550, 8(343) 3674363

Факс: 8 (343) 3674363

E-mail: esh73@inbox.ru

Сайт: <http://екш1со.рф>

Директор: Плетенецкая Ольга Анатольевна

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство и образования молодёжной политики Свердловской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией Руководитель учреждения

Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность - по диплому)	Общий рудовой стаж	Стаж работы в учреждениях образования	Год вступления в должность	Категория	Наличие званий, наград
Плетенецкая Ольга Анатольевна	1951	Высшее, ШГПИ, 1972, математика; УрГПУ, 1995, Олигофренопедагог ка и логопедия	49 лет 5 мес.	49 лет 5 мес.	2004	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2009 год
Повышение квалификации	<p style="text-align: center;">2021 год</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Программа воспитания на уровне начального, основного среднего образования в соответствии с ФГОС» (16 час.)</p> <p>НЧОУ ДПО "Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области" по охране труда для руководителей , 40 час., удостоверение № 274/21, 19.02.2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Инженерная академия» по программе дополнительного образования «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожарных производств», 28 час., удостоверение 53205, 11.10. 2021, рег. номер 334</p> <p style="text-align: center;">2020 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (16 час.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации (24 час.)</p> <p style="text-align: center;">2019 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью" (24 часа)</p> <p style="text-align: center;">2018 год</p> <p>ООО Аутсорсинговая компания «Охрана труда». По образовательной программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций» (40 час.)</p> <p style="text-align: center;">2017 год</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций (24 час.) 25.09.2017 - 27.09.2017</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (24 часа);</p> <p>«Современные технологии менеджмента для руководителей ОО» (24 часа);</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», дополнительная профессиональная программа «Управление ОО в условиях действующего законодательства» (72 часа)</p>						

Общее собрание работников бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Совет бюджетного учреждения

Председатель – Кононова Елена Валентиновна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Педагогический совет бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Попечительский совет бюджетного учреждения

Руководитель - Мелёхин Сергей Владимирович, директор АНО "Никифоров"

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Руководитель - Филоненко Андрей Викторович

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

2. Оценка организации образовательной деятельности

Целью деятельности бюджетного учреждения является:

1) осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель;

2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности бюджетного учреждения является:

1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого- педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Виды реализуемых бюджетным учреждением образовательных программ:

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
А	1	2	3
Образовательные программы:			
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 6 классы (ФГОС ОУО)</i>	92	12 лет	7 - 12 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 - 12 классы</i>	83	10 лет	13 – 18 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 6 классы (ФГОС ОУО)</i>	63	12 лет	7 - 12 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 - 9 классы</i>	29	7 лет	13 – 18 лет

С 1 сентября 2016 года образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС ОУО.

При подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности мы опирались на следующие документы:

План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн (приложение к письму от 12 февраля 2015 г. № МОН-П-478 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 7 октября 2014 г. № ОГ-П8-276 пр., п. 1»);

План-график мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 июля 2015 г. № 311-Д.

Введение ФГОС ОУО обозначило новые перспективы обеспечения качества образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности учителя как ресурса развития качества образовательного процесса, применение соответствующих ФГОС ОУО образовательных технологий, обеспечение компетентности педагогов в сфере медиа-технологий, мотивация их на трансляцию собственного педагогического опыта и

проектирование дидактической оснащённости образовательного процесса – основное направление работы педколлектива.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" разработаны и реализуются "Адаптированная основная общеобразовательная программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1) в 1-4 классах", "Адаптированная основная общеобразовательная программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2) в 1-4 классах". Для реализации прав определенной категории детей с особыми образовательными потребностями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и в соответствии с рекомендациями ТОПМПК на базе данных программ разрабатываются и реализуются индивидуальные программы развития (СИПР). В 1-4 классах ФГОС ОУО введен для 100% обучающихся.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы: логопедический кабинет – 2, ресурсный класс- 1, кабинет лечебной физкультуры -1, кабинет психологической разгрузки -2

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с умственной отсталостью: пандусы, кнопка вызова, расширенные дверные проемы, специальные туалеты, визуальные метки на полу и стенах. Здания ОУ по Татищева, 78, и Готвальда, 19а имеют ограждение, что позволяет детям – инвалидам безопасно находится на территории ОУ. Обучение детей-колясочников осуществляется в учебных кабинетах на первом этаже. Обозначены места для парковки инвалидов. В ОУ существует «Паспорт доступности организации», где в полном объёме прописаны условия доступности. Данные условия прописаны и на «Карте доступности объектов «Жить вместе».

100% педагогических работников ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) на различных образовательных базах. Основная часть педагогов прошла обучение в ГАОУ ДПО СО "ИРО". Это подтверждено наличием соответствующих удостоверений о повышении квалификации

На официальном сайте ek1so.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" созданы все необходимые рубрики, посвященные вопросам введения и реализации "ФГОС ОУО", "Методические материалы", посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы, в том числе и в помощь родителям детей с интеллектуальными нарушениями

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1"имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения для реализации система коррекционно-развивающей работы.

Работают 2 штатных психолога, имеющих соответствующую квалификацию (ИКК и ВКК). Коррекционно-развивающая область реализуется через логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, занятий по лечебной физкультуре в рамках учебного плана ФГОС ОУО. Логопедическая помощь дополнительно осуществляется и 2 штатными учителями-логопедами в рамках логопедической работы. Реализована потребность обучающихся в тьюторском сопровождении с учетом рекомендации ТОПМПК. Потребность удовлетворена полностью. Имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения. Все педагогические работники имеют специальное образование или прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации "учитель-дефектолог", "олигофренопедагог", "педагог адаптивной физкультуры".

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" имеется специальное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. "Ресурсный класс", оснащенный для коррекции и развития двигательных и сенсорных нарушений; "Сенсорная комната", оборудованная для психологической и сенсомоторной коррекции, логопедический тренажер «ДЭЛЬТА – 142,1", версия 2.2 (для детей с ОВЗ) по коррекции нарушений различной этиологии устной и письменной речи для детей с ОВЗ (в каждом логопедическом кабинете – 2 экземпляра). Дополнительно все учебные кабинеты для обучающихся с умственной отсталостью, умеренной и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР в различной степени оборудованы для коллективного и индивидуального пользования элементами сенсорной комнаты, специальными мини тренажерами для коррекции и развития сенсомоторных процессов, коррекции поведения и профилактики аффективного поведения: тактильными дорожками, балансировочными дисками, комплектами лабиринтов для развития моторики. Активно используется в работе фиброоптический тоннель, лестница-мостик, мягкий игровой набор «Полоса препятствий» с 15 элементами, психологическая песочница, световой стол для сказкотерапии с комплектом игрушек на темы русских народных сказок, комплекты «Транспорт», «Цветной город - большой», «Африка», наборы кукол – рукавичек «Семья» и мячей «Эмоции». Для реализации коррекционно-развивающего обучения с использованием электронных ресурсов имеется 8 ноутбуков.

Реализация основных направлений комплексно-целевой программы развития ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» до 2021 года в рамках национального проекта «Образование» позволила педагогическому коллективу успешно решать вопросы обеспечения оптимальных условий для развития личности, обучающихся с умственной отсталостью, на основе реализации созданной в образовательной организации целостной системы социализации и интеграции в общество данной категории детей в условиях здоровьесберегающей среды. На 1 января 2021 года в школе обучалось 257 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 31 человек.

На 31 декабря 2021 года в школе обучается 266 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 34 человека.

Состав обучающихся неоднороден:

Категория учёта	2018	2019	2020	2021
Всего обучающихся	244	251	257	266
из них опекаемые	21	19	19	21
из них, под опекой родственников	6	7	7	6
под государственной опекой	5	4	4	3
в приёмной семье	10	8	8	11
из них сироты	2	3	3	3
Дети-инвалиды	171	186	196	202
Обучающиеся на дому	26	28	31	35
Состоящие на учете в ОДН	-	1	2	3
Состоят на внутришкольном учёте	3	2	4	5
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	9	3	3	2
Полные семьи	127	126	128	157
Многодетные семьи	18	18	18	43
Малообеспеченные семьи	32	15	15	22
Семьи с высшим образованием	96	93	95	98
Семьи, где оба родителя работают	153	138	139	115
Неработающие семьи	24	23	24	12
Родители-инвалиды	3	2	2	2
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении (на учете в ТКДНиЗП)	-	1	5	1
Неблагополучные семьи	9	3	2	4

С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, проводится большая профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, вредных привычек, сохранения семьи.

Уменьшился процент риска совершения правонарушений несовершеннолетними, уменьшилось количество семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Полностью отсутствуют случаи курения в ОУ, употребления обучающимися наркотических, токсических и психотропных веществ, исключены экстремистские проявления.

Педагогические работники систематически контролируют посещение обучающимися социальных сетей в Интернете.

Для реализации прав детей на получение специального образования, сохранения контингента ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, соблюдению прав несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики: территориальными КДНиЗП, ОДН УВД, органами опеки и попечительства, социальной защиты, центром занятости населения, руководит этой работой школьный совет профилактики.

Обучающиеся объединены в детскую общественную организацию «Дружба» (руководитель педагог Заварзина Л.А.). Ежегодно повышает уровень реализации программы внеурочной деятельности. Всё это способствует созданию в ОУ атмосферы дружбы, творчества, взаимопомощи, оказывает положительное влияние на формирование личного обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности считается реализация социокультурных проектов: проводится постоянная, планомерная работа по включению всех детей в активную творческую, трудовую и общественную деятельность. Большое внимание уделяется антикоррупционному просвещению обучающихся, их законных представителей, членов коллектива ОУ.

Совместная деятельность ОУ с организациями города приносит положительные результаты. Установлены устойчивые взаимоотношения с социальными партнерами: учреждениями профессиональной подготовки, Екатеринбургской городской службой занятости, Управлением социальной защиты Верх-Исетского района, что позволяет успешно реализовывать совместные проекты по дальнейшему обучению, трудоустройству, прохождению трудовой практики подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации задач воспитания, социальной адаптации, процесса идентификации обучающихся продолжается активное участие их в различных проектах:

«Семейная консультация по проблемам аутичных детей» совместно с НАО «Социально-педагогическим центром реабилитации детей-инвалидов», директора школы «Триумф» Сусановой Е.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В 2021 году

«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

Дата	Мероприятие	Партнёр
28.02.2021	Посещение Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	Свердловская региональная общественная организация содействия сохранению объектов культурного наследия «Сохранение», рук. В.А. Шипицин
06.05	Вахта памяти у Мемориала	
В теч года	Уборка Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	

«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ»

Дата	Мероприятие	Партнер
В теч года	Экскурсии обучающихся по материалам представленных передвижных выставок в период пандемии	ГАУК СО «Гос. военно-исторический музей», рук. Лындин И.А.

В теч года	Работа школьного Музея боевой славы «Непобедимый Гангут» (в фонде музея 500 единиц хранения, в т.ч. документы уральцев, защищавших полуостров)	Городское историческое общество
------------	--	---------------------------------

«МОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»

Дата	Мероприятие	Партнер
В теч года	Цикл музыкальных аудиовидеозанятий по классам: П. И. Чайковский «Времена года» (25 чел.), П. И. Чайковский «Детский альбом» (17 чел.), С. Прокофьев «Петя и волк» (22 чел.), «Музыкальная телепортация» (153 чел.), «Музыкальный квест» (16 чел.), «Музыка и сказка» (24 чел.) «Острова в океане» (15 чел.)	ГАУК СО Свердловская государственная академическая филармония

«А У НАС ВО ДВОРЕ»

Дата	Мероприятие	Партнер
май	«Красная горка»	Екатеринбургская школа искусств № 11 им. Е.Ф.Светланова, дир. Чепайкина Л.Г.
сентябрь	«Рябинкины именинки»	
март	«Жаворонки прилетели, тепло принесли»	

«ПО ДЕРЕВНЕ ПРОЙДУСЬ»

Дата	Мероприятие	Партнер
май	«Троицкие гуляния»	Екатеринбургская школа искусств № 11 им. Е.Ф.Светланова, дир. Чепайкина Л.Г.
октябрь	«Кузьма-Демьян, приходи в гости к нам»	
февраль	«Гуляй народ, Масленица идет!»	
январь	«Святки»	

«РУКА В РУКЕ»

Дата	Мероприятие	Партнер
февраль	Театрализованное представление «Широкая масленица»	МАУК Дом культуры «Совхозный», рук. Колмогорова Е.И.
сентябрь	Мастер-класс «Осеннее дерево» чудес»	
ноябрь	Театрализованное представление «В гостях у королевы осени»	
ноябрь	Мастер-класс «Подарок маме»	
январь	Интерактивный Новогодний спектакль	

«ОГОНЕК ДОБРА»

Дата	Мероприятие	Партнер
январь	Сбор необходимых вещей и кормов для бездомных животных	Частный приют для бездомных животных « Хвостатое счастье» поселок Билимбай
апрель	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	
февраль	Участие в акции рисунков и поделок «Подари солнышко» для Областной больницы	Фонд поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой Мир»
апрель	Участие в акции по ЗОЖ «Оранжевый день», сбор и передача фруктов для приютов и нуждающихся в помощи.	
май	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	

Сотрудничество с общественными (некоммерческими) организациями помогает образовательному учреждению формировать жизненные компетенции учащихся, способствует адаптации выпускников с особыми образовательными потребностями к социуму, облегчает знакомство с социальными моделями, обеспечивает профориентацию, формирует гражданскую позицию, стимулирует социальную активность учащихся с ОВЗ. В поле взаимодействия с общественными организациями, в том числе волонтерскими, находятся образовательный процесс, работа с родительской общественностью.

Необходимость социального партнёрства обусловлена рядом факторов: расширение дополнительного образования, формирование информационной образовательной среды, реализация модулей рабочей программы воспитания.

Взаимодействие направлено на реализацию совместных социальных проектов, в рамках которых осуществляется организация и участие в социокультурных, творческих мероприятиях, проведение здоровьесберегающих, профилактических программ. Данные направления взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями способствуют формированию позитивных, социально значимых качеств личности детей с ОВЗ.

Взаимодействие со Свердловским областным региональным отделением общероссийской общественной благотворительной организацией помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России», где проходит круглогодичная спортивная подготовка к соревнованиям по различным видам спорта олимпийского типа для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями способствует развитию физической формы, личностному росту.

На постоянной основе реализуется сотрудничество с центром лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» в рамках проекта «Содействие семейному воспитанию» АНО «Институт социально-педагогических инноваций и образования». Данное взаимодействие позволяет расширить социальные рамки и свои трудовые навыки для детей и подростков с множественными нарушениями в развитии, а также даёт возможность выбора дальнейшего жизненного маршрута.

Участие в реализации гуманитарно-значимых программ в области защиты домашних животных Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЗООзащита» в форме сбора помощи для бездомных животных на постоянной основе воспитывает у детей с интеллектуальными нарушениями понятия добра, благотворительности, толерантности, любви к природе, ответственности, воспитывает семейные ценности, укрепляет детско-родительские отношения.

Постоянными социальными партнерами школы являются музеи и театры города: Военно-исторический Приволжско-Уральского военного округа и «Крылатая гвардии», Театр кукол, ТЮЗ, Учебный театр, Драматический театр, Театр эстрады. Обучающиеся регулярно посещают мероприятия ГАУДО СО «Дворца молодежи», ЦКиИ «Верх-Исетский», ТРЦ «Карнавал», ТРЦ «Екатерининский», спортивные соревнования в ДИВСе и др.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда,

государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к труду и овладение ими профессиональными навыками имеет первостепенное значение.

Совместные усилия педагогического коллектива, медицинских работников, родителей в реализации «Программы здоровья» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведут в целом к положительной динамике:

Состояние здоровья учащихся (%)	2019	2020	2021
Хронические заболевания	36,5	35,4	34
Заболевания костно-мышечной системы	33,5	35,1	31
Заболевания органов зрения	20,2	20	37
Заболевания ЛОР органов	4	3	1
Заболевания органов дыхания	3	4	7
Заболевания мочеполовой системы	6	2	2

Уменьшился % учащихся с хронической патологией, так как с родителями проводятся регулярные индивидуальные беседы по правильному питанию, закаливанию детей, профилактике хронической и острой заболеваемости, беседы о необходимости специфической профилактики.

Острая заболеваемость (чел.)	2019	2020	2021
ОРЗ	51	82	79
Грипп	-	-	-
Ангина	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Бронхит	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Ветряная оспа	3	1	-

Острая заболеваемость резко снизилась за счет хорошо проводимой специфической и неспецифической профилактики.

СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (чел.)

Уровни физического развития	2019	2020	2021
Соответствует возрастным нормам	181	167	114
Высокий	23	29	19
Низкий	17	46	24

Уровень физического развития снизился за счет поступления в ОУ детей с генными и хромосомными заболеваниями.

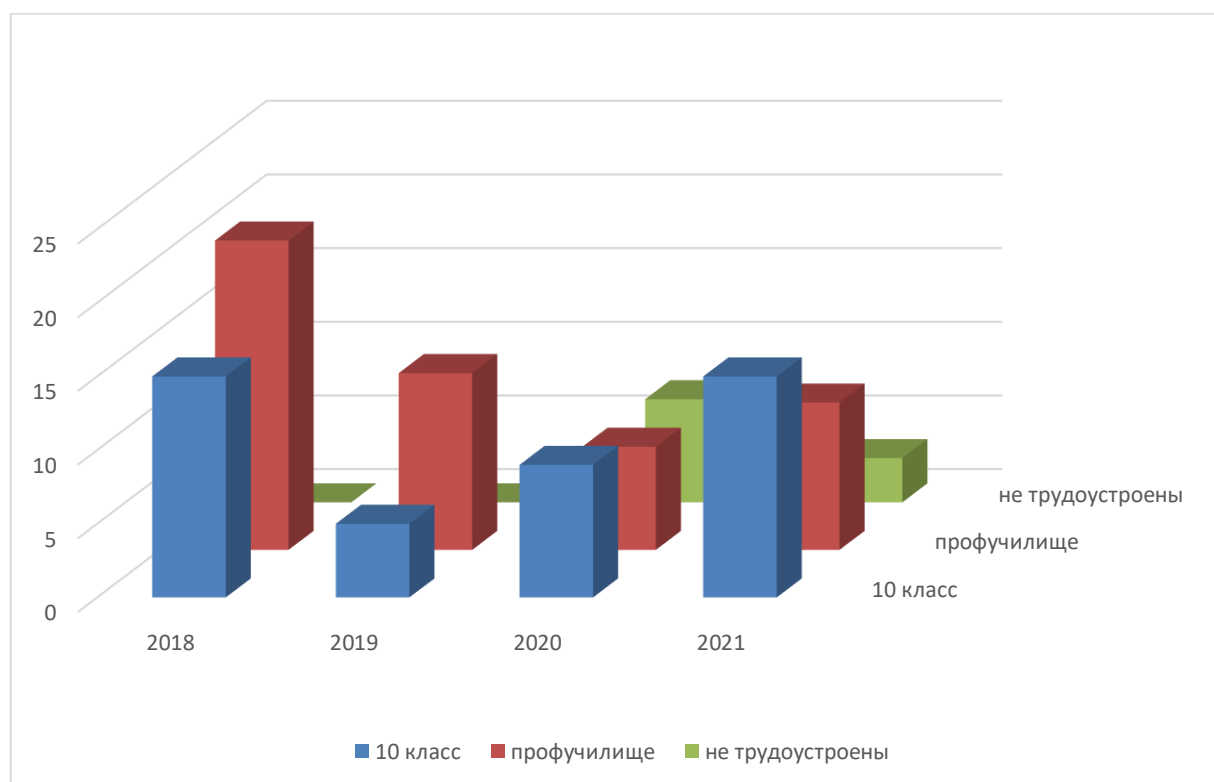
Физкультурная группа обучающихся	2019	2020	2021
Основная	-	-	20
Подготовительная	115	111	76
Специальная	59	124	59
ЛФК	68	80	71

Снижение количества детей в подготовительной группе и соответственно рост количества детей, занимающихся лечебной физкультурой, объясняется тем, что увеличилось количество обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие и т.д.)

Успешной социализации выпускников способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, слесарное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:



С 2007 года успешно функционируют 10–12 классы для недостаточно адаптированных за 9 лет обучения выпускников специальных (коррекционных) школ города с целью углубленной трудовой подготовки и социальной адаптации, после окончания которых до 95% выпускников продолжают обучение в учреждениях профессиональной подготовки или трудоустраиваются.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников, установление тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями с целью реализации профессиональной направленности и получения рабочих

профессий. Для детей, имеющих наиболее сложные дефекты развития определена стратегия их социализации через получение основных трудовых и социально значимых навыков, развитие их индивидуальных творческих способностей и активное включение в работу Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток», ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», ГАУ КЦСОН «Верх-Исетский», АНО НПСПО «Благое дело» в Программе инклюзивной работы с молодыми людьми, НПО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов» и другие центры социальной направленности. Наиболее активная работа по профориентации и социализации с учетом дефекта начинается в 8 - 9 классах и продолжается в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией. Классы с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией обучающихся – это еще одно очень значимое для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей направление деятельности школы.

С 2019 года «Екатеринбургская школа № 1» активно включилась в проект АНО «Россия — страна возможностей», в Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в рамках Свердловской области.

Три педагога ОУ являются экспертами "Абилимпикс". Сертификат эксперта (2020) в компетенции "Вязание крючком" (школьники) и Сертификат эксперта (2021) в компетенции "Вязание крючком (студенты) имеет Скрыбина Е.А., в компетенции "Слесарное дело" - Белоусов А.М.

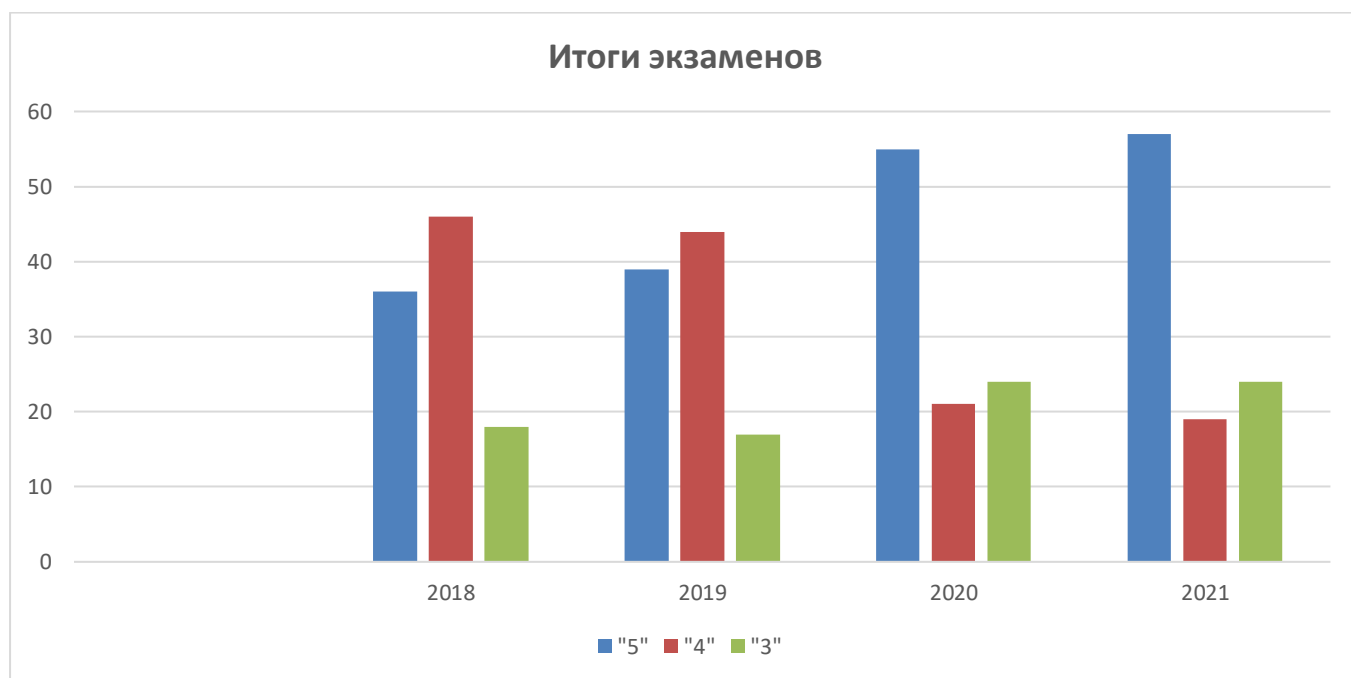
Обучающиеся ОУ в 2021 году приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В компетенции "Вязание крючком" ученица 9б класса Чудова Ульяна заняла II место.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников.

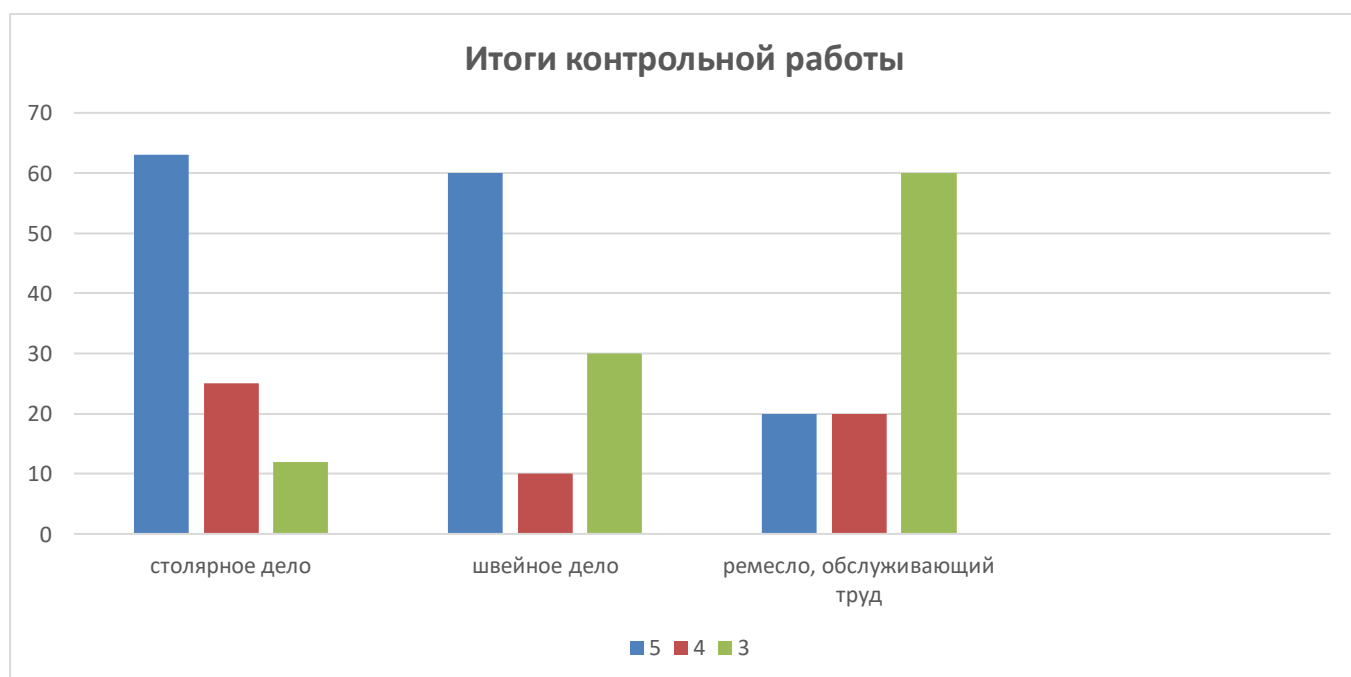
Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда

Итоги экзаменов по трудовому обучению выпускников показывают высокий уровень их подготовки в зависимости от психофизических особенностей:



По трудовым профилям в 2021 году



Особенностью итоговой аттестации было то, что экзамен был отменен в связи с коронавирусом, но проходила дистанционная контрольная работа с представлением теоретической части и презентация выполненной контрольной работы (выполнение бумажной модели киянки, пошив фартука, пересадка комнатного цветка) Задания носили индивидуальный характер. Все выпускники справились. Отличительно и то, что среди выпускников 3 человека обучались индивидуально на дому.

Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся,

отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации.

Успешное сотрудничество с Екатеринбургским центром занятости населения, Центром реабилитации инвалидов Свердловской области, Центром социальной поддержки Верх-Исетского района г. Екатеринбурга значительно способствует социальной адаптации выпускников, реальному выбору профессии.

Успешная разработка программ, выстраивание структуры взаимодействия с реабилитационными центрами, организациями профессиональной направленности позволили выпускникам с ОВЗ полностью адаптироваться в жизни. В настоящий момент программы социального партнерства, и реализация социально-трудовых программ в классах с углубленной трудовой подготовкой очень популярны среди выпускников всех коррекционных школ города и дают возможность адаптироваться в жизни очень сложным детям, решая одновременно социальные проблемы и для их семей. Успешность работы директора в данном направлении была отмечена не только родителями выпускников, но Комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

В результате выпускники, имеющие статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», которые по состоянию здоровья не могут заниматься трудовой деятельностью и не учатся, а их около 5%, продолжают активную жизнь, так как своевременно были включены в социально-реабилитационные центры.

Выполняя программу «Доступная среда», расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – организовано и методически обеспечено обучение детей, имеющих сложные дефекты.

В 2021 году на дому обучались 34 человека. Индивидуальные учебные планы с обязательным включением всех предметов составляются с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом медицинских рекомендаций, согласовываются с родителями. Обязательны занятия для этих детей с учителями-логопедами. По окончании обучения на дому выпускники успешно сдают экзамен по трудовому обучению.

По специальным индивидуальным программам развития (СИПР) обучается и часть детей – 44 человека, занимающихся по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов в сфере образования, рекомендациями ТПМПК, ППк помощь в усвоении образовательной программы с 2015 года таким обучающимся оказывают тьюторы.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования, обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности, основанием для принятия управленческих решений. Специфические особенности, характерные для детей с

ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели сформированности их умений и навыков являются индивидуальными для каждого.

Ориентация образовательного учреждения на физкультурную подготовку обучающихся, активное участие их в различного уровня спортивно-массовых мероприятиях даёт возможность обучающимся реализовать себя в социальной сфере, что позволяет в значительной мере компенсировать их физические недостатки и решить психологические проблемы.

Большое значение администрация уделяет реализации программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух»: ежедневно по классам проводится утренняя зарядка, динамические паузы, занятия по лечебной физкультуре, еженедельные Дни здоровья, что способствует пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Руководителями спортивных секций по настольному теннису и фигурному катанию являются мастера спорта.

Лучшие спортсмены ОУ, также выпускники являются членами сборных команд Свердловской области по теннису, футболу, фигурному катанию, легкой атлетике, баскетболу.

В настоящее время ведется активная совместная работа по развитию спорта детей с ограниченными возможностями здоровья с ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа».

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по программе Специальной олимпиады.

Обучающиеся ОУ в 2021 году принимали участие во Всероссийских соревнованиях, проводимых в офлайн-формате, и достигли следующих результатов:

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
02 – 08 февраля	1	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России. Снегоступы, г. Казань	Садикова Д. – 1 место, вошла в сборную России по снегоступам.
02 – 08 февраля	3	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России. Всероссийские соревнования по фигурному катанию, г. Казань	Поташникова П. - 1 место, вошла в сборную России по фигурному катанию Карамышева К. – 3 место, вошла в сборную России по фигурному катанию Самков А. – 3 место, вошел в сборную России по фигурному катанию (запасной)
05 - 09 апреля	5	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд-настольному теннису и настольному теннису, г. Тамбов	Попов И. - смеш. пара - 1 место, пара - 2 место. Шиндов Л. - смеш. пара - 2 место. . пара - 1 место, личное - 3 место. Косинцев В. - личное - 1 место, пара - 2 место. Матвеев Е. - пара - 2 место. Чулочников С. - пара 3 место. Итого – 9 медалей

Большое значение уделяется в организации внеурочной деятельности во вторую половину дня, поддержке талантливых детей, занятию обучающихся в спортивных секциях, кружках, активному участию детей в организации и проведении общешкольных праздников, в конкурсах, выставках, фестивалях.

Обучающиеся ОУ в 2021 году принимали участие в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проводимых в онлайн-формате, и достигли следующих результатов:

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
Апрель 2021	2	Всероссийский конкурс сочинений «СЫН РОССИИ» Письмо МО и МП СО от	Васильева Мария, лауреат, Вотяков Николай, победитель-дипломант, диплом 1 степени, учитель Захарова О.А., благ. письмо
Февраль - март 2021	42	Международный фестиваль для детей и молодежи (в том числе с инвалидностью) "Яркий мир" - 2021 Международный культурно-образовательный проект "Педагогика таланта" Письмо МО и МП СО от 10.02.2021	Диплом за творческие достижения (авторы работ) - 31 Диплом за творческие достижения (коллективные раб.) - 2 Диплом за творческие достижения - 3 педагогам (Захарова О.А., Костин В.В., Бондаренко Т.Н.) Благодарственные письма педагогам (Дейнека Н.И., Заварзина Л.А., Меновщикова Е.В., Костин В.В., Гилева Н.И., Беркимбаева А.М., Хисматуллина Н.Ф., Скачкова Л.Б., Подсекина М.К., Винокурова Е.Е., Бондаренко Т.Н.)
Март 2021	3	Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад" Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ: "Подарок к 8 Марта", "Письмо и развитие речи", "Здравствуй, весна"	Руководитель Беркимбаева А.М. Диплом 1м Рег № 56646100 от 01.04.2021 Диплом 1 м Рег № 56332201 от 24.03.2021 Диплом I м. Рег.№ 56645800 от 01.04.2021
Ноябрь 2021	26 клас сов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нац. проекта для 1 - 9 классов на платформе UChi,RU.	Благодарственное письмо № 629027 ОУ за помощь в организации олимпиады
28.10-22.11. 2021	26	На образовательной платформа UChi,RU. Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Грамота за лучший результат -1 Грамота за I место - 1 Грамота за I место в ком. раб. 4а кл Грамота за 2 место команде 6б кл Грамота учителю - 2

Плодотворно сотрудничает ОУ с различными Ассоциациями, в том числе с Ассоциацией граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области "Особые люди".

Ведётся деятельность по пропаганде толерантного отношения к лицам с ОВЗ: в течение двух лет сотрудничает с «Православным радио» по вопросам образования и социализации данной категории детей.

Большую роль в формировании основ гражданского самосознания, обучающихся играет школьный музей боевой славы «Непобедимый Гангут». Воспитанию патриотизма и любви к Родине уделяется особое внимание.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» - образовательная организация, целью которой является:

- реализация прав, обучающихся с ОВЗ на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» ведет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,6 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 - 12 классы

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,6 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 - 9 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают:

художественное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, экологическое направления, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

Текст адаптированной основной общеобразовательной программы размещен в открытом доступе на официальном сайте школы:

<http://екш1со.рф>

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели качества знаний являются индивидуальными для каждого.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия.

В течение 2021 года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам.

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 76,34%

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

В 2021 году количество выпускников 9 класса школы – 27 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Учебный план сформирован на основе принципов гуманизации содержания образования и обеспечивает учет индивидуальных потребностей и специфических особенностей учащихся в сочетании с деятельностно-практической направленностью программ, внедрение пропедевтики и углубленного изучения предметов прикладного характера, в том числе, предметов с углубленной трудовой подготовкой на базе формирования базовых учебных действий.

Особенность данного учебного плана состоит в том, что он представляет собой вариант развития содержания образования и реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка

дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» включает в себя: Учебный план для детей с умственной отсталостью, Учебный для детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью, в том числе, имеющих сложный дефект, Учебный план для классов с углубленной трудовой подготовкой.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения.

По окончании 9 класса выпускники сдают экзамен по трудовому обучению (при обучении по программе для детей с умственной отсталостью) или проходят собеседование на основе выполненной практической работы (при обучении по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) и получают документ установленного образца.

Учебный план включает реализацию образования в 10-12 классах. В эти классы направляются умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования.

В этих классах, где обучающиеся имеют возможность углубленно овладеть профессиональной подготовкой, реализуются программы трудового обучения по профилям труда. Обучение на этом этапе направлено на расширение социального опыта учащихся, закрепление трудовых навыков, профессиональную ориентацию. По окончании выпускники получают справки установленного образца.

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

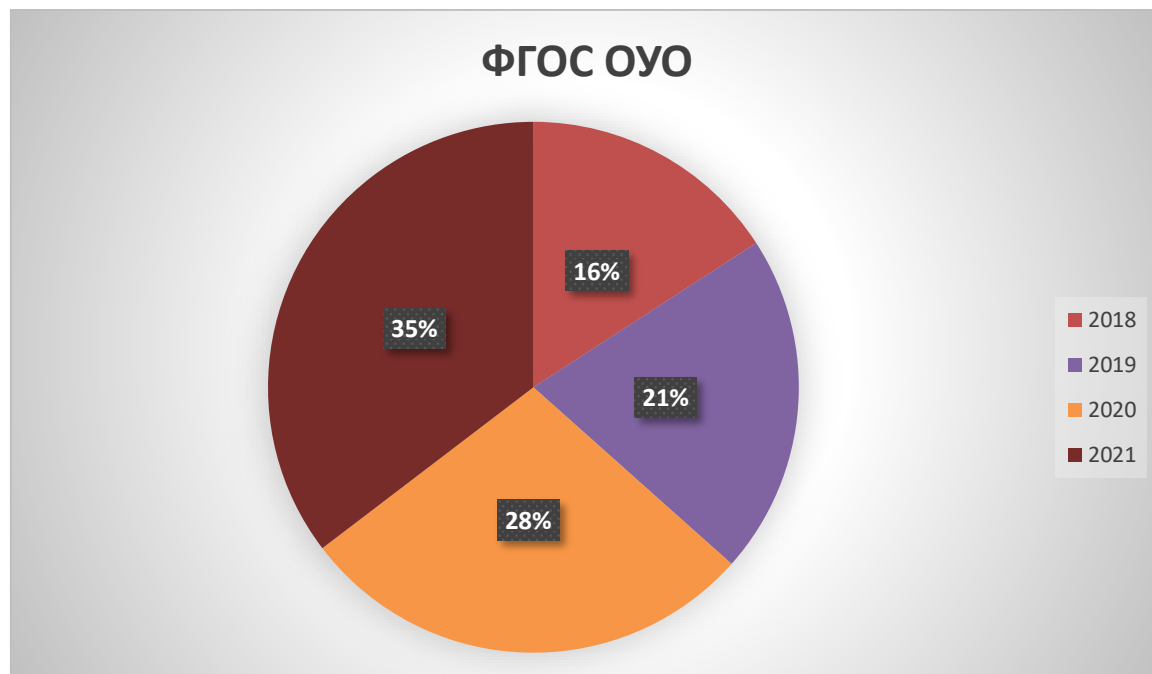
Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2 - 12 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года не менее – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями Санитарных норм и Правил. Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней БУД, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном

объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Уровень успеваемости составил 100%, качество (на «4» и «5») – 48 %
Плановый переход на ФГОС ОУО продолжается успешно. С 1 сентября 2021 года осуществлен переход на ФГОС ОУО для 6-х классов.



Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Программа воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» на период 2021 – 2025 гг. разработана инициативной группой педагогического коллектива школы с активным участием обучающихся, родительской общественности и социальных партнеров школы, утверждена директором школы, принята на заседании Педагогического совета ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» (протокол № 1 от 30.08.2021), размещена на сайте школы (eksh1so.rf).

Программа воспитания разработана на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области» № 900-ПП от 07.12.2017, а также в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утв. 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию), с Федеральным государственным образовательным стандартом ОУО, Федеральным государственным образовательным стандартом ОВЗ.

Программа воспитания включает четыре основных раздела: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности» (раздел включает Инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями» и Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школа - территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения»), «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Для достижения целей и задач воспитательной работы в ОУ созданы необходимые условия с вовлечением в процесс воспитания всех участников воспитательного процесса. На период реализации Программы воспитания разработаны целевые индикаторы (качественные и количественные показатели), которые являются ориентиром к достижению поставленных целей.

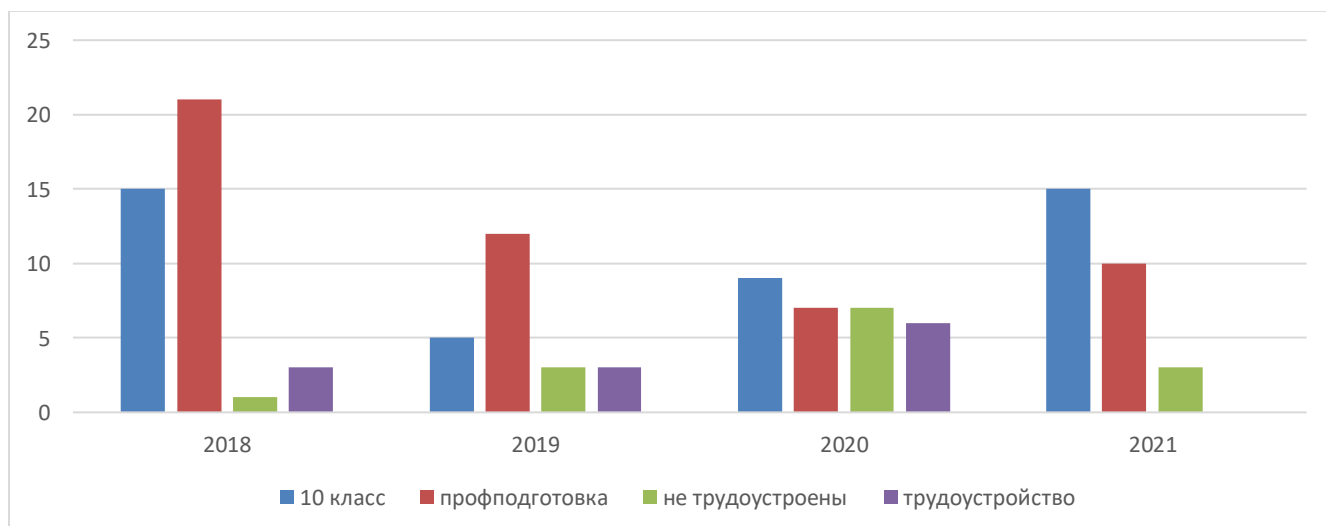
С учетом требований ФГОС ОУО и Программой воспитания на 2021-2025 гг. классными руководителями ОУ разработаны рабочие программы воспитания для каждого класса (всего – 26 рабочих Программ воспитания на 2021-2022 учебный год (утв. приказом № 155-од от 02.09.2021).

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год составлены календарные планы воспитательной работы обучающихся 1 - 12 классов в рамках инвариативных и вариативных модулей Программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В основу планирования воспитательной работы каждого классного руководителя положена пошаговая программа формирования личности ребёнка на основе комплексного подхода к её развитию через различные виды повседневной деятельности с учетом мотивов (потребностей, желаний), являющихся наиболее значимыми для конкретного школьного возраста.

5. Востребованность выпускников

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:



Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза.

Качество кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив численностью 46 человек.

96% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. В ОУ создаются все условия для профессионального роста педагогов школы: 96% имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них высшую – 43%, 97 % имеют специальное дефектологическое образование, остальными прошли профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика», в системе проходит курсовая подготовка.



В 2021 году прошли курсовую подготовку 23 педагогических работника ОУ (51%), из которых 8 педагогов прошли по двум и более программам. Курсы повышения квалификации прошли по 33 образовательным программам дополнительного профессионального образования.

В 2021 году проведена аттестация педагогов: 10 педагогических работников аттестованы (5 мая, 4 октября и 2 ноября 2021 года). Впервые по

должности учителя на первую квалификационную категорию аттестовалась 2 педагога, повысили категорию с первой на высшую – 3 человека и 4 учителя в очередной раз подтвердили высшую категорию, 1 педагог подтвердил I квалификационную категорию. Аттестация прошла успешно. Всего за 2021 год аттестовались 10 педагогических работников (23%).

Педагогические работники ОУ в 2021 году принимали участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах с результатами:

Месяц/ дата	Кол- во	Название. Кто проводил	Результат
05.04.-05.05. 2021	1	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию». Педагогический образовательный проект «Триумф». Конкурсная работа «Лучший педагогический опыт»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (Захарова О.А., учитель)
09.12.2021	1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» (по направлению Общее образование»)	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ. Регистрационный номер 2021-12-09-03-237 от 09.12.2021 (Антонова И.А., учитель)
2021	1	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Россия – страна возможностей. АНО «Большая перемена». Эксперт дистанционных этапов.	Сертификат эксперта дистанционных этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Мешалкина О.В., учитель)

Участие педагогов в международных конкурсах и проектах:

Диплом победителя (1 место), (номер документа тк3707240 от 07.02.2022) за участие в международном конкурсе "Методические разработки педагогов" на международном педагогическом портале «Солнечный свет» (Плетенецкая О.А)

Диплом победителя (1 место), (номер документа тк3707260 от 07.02.2022) за участие в международном конкурсе "Конкурс профессионального мастерства" на международном педагогическом портале «Солнечный свет» (Шадрина Н.П.)

Сертификат участника X Юбилейной Международной научно-практической конференции "Технология В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в образовании детей младшего школьного возраста" (Гиндуллина И.В.)

Участие педагогов во всероссийских конкурсах и проектах:

Диплом "Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций" в номинации "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях" (в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в

школе" по направлению Общее образование") рег. номер 2021-12-09-03-237 от 09.12.2021 (Антонова И.А.)

Диплом "Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций" в номинации "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях" (в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в школе" по направлению Общее образование") рег. номер 2021-12-09-03-238 от 09.12.2021 (Хисматуллина Н.Ф.)

Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" в номинации "Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Сертификат участника. (Филоненко А.В.)

Диплом "Лидер в номинации «Мы вместе», "Всем миром" X Всероссийской акции "Добровольцы - детям" (директор ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Плетенецкая О.А.)

Сертификат участника III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Семья особого ребенка" (Гиндуллина И.В.)

Участие педагогов в областных конкурсах и проектах:

Финал областного конкурса "ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ" (7 участников : Кононова Е.В., Яковлева Ю.Е., Скрыбина Е.А., Гиндуллина И.В., Дегтерева А.А., Жарикова А.В., Обухова С.А.)

23 педагогических работника награждены Почетной грамотой МОПО СО, 3 - Почетной грамотой Законодательного собрания СО, 1 - Почетной грамотой Губернатора СО, 12 имеют Почетную грамоту Минобразования РФ и 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», что является значимым стимулом профессионального роста коллектива.

Состояние кадрового обеспечения

Наименование показателя	Количество, чел.
Общая численность педагогических работников	46
в том числе:	
учителей	35
педагогических работников	11
Численность педагогических работников, имеющих:	
высшее образование	43
среднее специальное образование	3
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	
высшая	20
первая	24
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
менее 2 лет	4

от 2 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	8
более 20 лет	30

Педагогический коллектив школы стабилен.

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, систематически обучаются на курсах повышения квалификации, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

Результативным показателем работы администрации нашего ОУ можно считать отсутствие текучести педагогических кадров, их постоянный профессиональный рост, повышение уровня квалификационных категорий педагогов.

В 2021 году прошли курсовую подготовку 23 педагогических работников ОУ, пройдя обучение по 33 образовательным программам:

ООО «Агентство транспортной безопасности» обучение по программе «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи», 16 час., 26 мая-28 мая 2021, Удостоверение о ПК, рег. номер. 4730, 28.05.2021, г. Череповец. (Бондаренко Т.Н.)

АНО ДПО «Институт современного образования» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 час., 03.02.2021-24.02. 2021, Удостоверение о ПК № 362413938663, рег. номер 2297 от 24.02.2021, г. Воронеж (Бондаренко Т.Н.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. 485-2235502, 07.06.2021, г. Саратов (Винокурова Е.Е.)

ООО «АРТ Гамма» прошла обучение по курсу повышения квалификации для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Гамма творчества. Основы гуашевой живописи». (Гиндуллина И.В.)

АНО ПОО «Институт непрерывного образования» по программе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (16 час.), Удостоверение, рег. номер. 1773/21, 13.12.2021-17.12.2021, г. Екатеринбург (Дейнека Н.И.)

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства», 72 час., рег. номер 4359, 15 июня 2021, город Киров (Дегтерев А.С.)

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания школы», 72 часа, рег. номер 4534, 30 июня 2021, город Киров (Дегтерев А.С.)

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 72 час., Удостоверение о ПК 192415720977, рег. номер 262962, с 25.11.2021 по 10.12.2021, г. Абакан (Заварзина Л.А.)

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Применение инновационных технологий творческого мышления у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 час, удостоверение 192415721441, рег. номер 263715, 23.12.2021, г. Абакан (Захарова О.А.)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» «Психодинамический подход в консультировании», 72 час., Удостоверения о ПК 180003003921, рег. номер 78753, 29 ноября 2021, город Красноярск (Кононова Е.В.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. номер 485-1207012, 03.06.2021, г. Саратов (Кононова Е.В.)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» по «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 час., с 8.12.2021-11.12.2021, Удостоверения о ПК 180003005220, рег. номер 80074, 11 декабря 2021, город Красноярск (Меновщикова Е.В.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. номер 485-976973, 02.06.2021, г. Саратов (Меновщикова Е.В.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. номер 485-976973, 1196681, г. Саратов (Мешалкина О.В.)

ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", 72 час., рег. номер 273750 ПК 00278057, с 09.12.2021-29.12.2021, г. Смоленск (Орлова Т.В.)

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Программа воспитания на уровне начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС" (16 час.), удостоверение о ПК 661634027111, 14.10.2021, г. Екатеринбург (Плетенецкая О.А.)

НЧОУ ДПО "Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области" по охране труда для руководителей , 40 час., удостоверение № 274/21, 19.02.2021 (Плетенецкая О.А.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час., Удостоверение о ПК, 464-1483595, 07.12.2021, г. Саратов (Подсекина М.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 час., Удостоверение о ПК 526-1483595», 36 час., Удостоверение о ПК, 464-1483595, 07.12.2021, г. Саратов Подсекина М.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 час., Удостоверение о ПК 526-1483595», 36 час., Удостоверение о ПК, 526-2236331, 11.12.2021, г. Саратов (Скачкова Л.Б.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. 485-2236331, 03.06.2021, г. Саратов (Скачкова Л.Б.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе Нижнетагильский филиал ИРО: «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (Дегтерева А.А.)

ООО «Центр развития педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в ОУ», (36 ч.) сертификат, номер документа 245062, 04.06.2021 (Соколова А.М.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. 485-2260799, 09.06.2021, г. Саратов (Томилова З.И.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. 485-2235502, 07.06.2021, г. Саратов (Филоненко А.В.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 36 час., Удостоверение о ПК, рег. номер. 14-79095 от 29.06.2021, г. Саратов (Филоненко А.В.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. номер 485-2234802, 03.06.2021, г. Саратов (Чебыкина Т.А.)

АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" курс повышения квалификации "Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС", 36 час., в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы "Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования", 13.01.2022, рег. номер 22-72-49 ФК 3101029776, г. Петрозаводск. (Чувиллин В.Д.) (Чувиллин В.Д.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., Удостоверение о ПК, рег. 485-994277, 15.06.2021, г. Саратов (Яковлева Ю.Е.)

Профессиональную переподготовку с получением диплома прошёл 1 человек:

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог-психолог, с правом ведения деятельности в сфере психологии, (580 час.), Диплом о ПП № 072568, рег. номер 69183/2021, с 08.06.2021 по 18.09.2021, г. Санкт-Петербург (Соколова А.М.)

Методическая деятельность педагогического коллектива не замыкается в рамках ОУ. Педагоги активно принимают участие в трансляции научных и

педагогических знаний коллегам школ, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы: увеличилось количество публикаций в сборниках различного уровня (за три последних года на 22%), практически 100% участие педагогических работников в ежегодных Всероссийских научно-практических конференциях в последнее время в формате онлайн.

Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области.

Ведётся активное сотрудничество с Институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем, с филиалом кафедры методик преподавания школьных дисциплин ИСО УрГПУ, работающего на базе ОУ. Это значительно способствует как повышению авторитета ОУ, уровню методической грамотности и активности педагогических работников, стимулирует возможность передачи своего педагогического опыта, так и видимому улучшению качества образовательной деятельности.

Вот уже 15 лет в конце учебного года в ОУ совместно с преподавателями ИСО УрГПУ проводится традиционная научно-практическая конференция по передаче опыта работы педагогическому сообществу.

Педагоги публикуют материалы в сборнике Всероссийской заочной конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУ ВО УРГПУ, 2021: «Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках изобразительного искусства"» (Гиндулина И.В.); «О роли сказок в процессе развития речи у обучающихся младших классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Смирнова А.А.)

Отмечено участие педагогов в разработке методических и дидактических материалов к новым специальным учебно-методическим комплектам по учебному пособию "Биология" для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 - 9 классов. Издательство "Просвещение" Благодарность за вклад учителей-практиков и Благодарственное письмо МОиМП СО (Тихонова Т.А.)

Ориентация на создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социальную адаптацию обучающихся через развитие мастерства, повышение профессионализма всех участников образовательного процесса, поддерживается педагогическим коллективом, способствует реализации социокультурной роли учреждения, соответствует базовым принципам образовательной программы.

В ОУ активно работают 6 школьных методических объединений, возглавляемых опытными квалифицированными педагогами: Малужко Н.М.,

Обуховой С.А., Скрыбиной Е.А., Орловой Т.В., Тихоновой Т.А., Подсекиной М.К.

Для полной реализации поставленных задач используется книжный фонд библиотеки. Исполнена заявка на приобретение 230 (3 комплекта) электронных лицензированных учебников. Данная необходимость возникла в связи с дистанционным обучением в период карантина.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОУО в объёме 100%, в том и числе электронными – 230 экземпляров (ФГОС ОУО). Библиотека школы укомплектована и художественной литературой, обеспечивающей учебный процесс (11050 экземпляров). Учебников 8749 экземпляров, в том числе в 2021 году дополнительно закуплено 360 экземпляров учебников по ФГОС ОУО, из них для 1-4 классов – 40 экземпляров новых учебников (дозакупки). 1-4 классы на 100% были обеспечены учебниками к началу 2021 года.

Ежегодно бюджетные обязательства ОУ исполняются



Большое внимание администрация ОУ уделяет укреплению материальной базы образовательного учреждения, оборудованию учебных кабинетов и мастерских швейного, столярного, слесарного, штукатурно-малярного дела. При подготовке и сдаче зданий ОУ к началу нового учебного все замечания надзорных органов выполняются.

В 2021 году продолжилось оснащение учебных кабинетов: обновлена ученическая мебель, дополнен ноутбуками компьютерный класс, обновлены программы для 2-х кабинетов логопедии, оборудованы кабинет здоровья в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» и ресурсный класс (здание по

ул. Татищева, 78), пополнен ресурсный класс (здание по ул. Готвальда, 19а). В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение территории по ул. Готвальда, 19а и ул. Татищева, 78.

Обеспечение пропускного режимов осуществляется днём - дежурным вахтёром, в ночное время - сторожем, внутриобъектового режима - дежурным администратором и осуществлением общего контроля со стороны директора. В настоящее время идет заключение договором по охране зданий сотрудниками ЧОП.

В соответствие с заключённым договором от 17.01.2022 № 6793N00108 с ФГУП УВО по городу Екатеринбург - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» в настоящее время оба здания ОУ оборудованы кнопкой «тревожной» сигнализацией и брелоками, с выводом сигнала на ПЦО № 1 УВО по г. Екатеринбург.

В целях улучшения работы тревожной кнопки дополнительно для обеих зданий приобретены и установлены комплекты «Астра-Р» (приемник + 2 брелока).

В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях школ используются извещатели пожарные дымовые «ИП-212-ЗСУ». Для подачи извещения о возникновении пожара при визуальном обнаружении возгораний в каждом здании школы, на каждом этаже имеются извещатели пожарные ручные «ИПР ЗСУ».

Оба здания ОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людей при пожаре 3-го типа включающей в себя следующие способы оповещения:

- речевой, с использованием блока речевого оповещения «Рокот» и речевых оповещателей, расположенных в соответствии с принятыми нормами на этажах обеих зданиях школ;

- световой, с использованием светодиодных (непрозрачных) информационных указателей табло «выход», (аварийные светильники), установленными над эвакуационными выходами из помещений в соответствии с ГОСТом Р МЭК 60598-1, ГОСТ Р МЭК 60598-2-22.

- информационный, с использованием системы указания путей эвакуации, состоящей из эвакуационных знаков безопасности, соответствующих требованиям ГОСТ Р 12.4.026.

Произведен ремонт крыши пристроя здания по ул. Татищева, 78, в учебных кабинетах, спортивном зале. При подготовке и сдаче образовательного учреждения к началу нового 2020/21 учебного года все замечания надзорных органов выполнены.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния

преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Государственно-общественное управление нашей образовательной организацией осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и общественного самоуправления, демократических принципов в соблюдении гарантий прав всех участников образовательного процесса.

В структуре управления школьной жизнью присутствует общественная составляющая (педагогический совет, совет школы, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива), также родители (родительские комитеты классов и общешкольный), попечительский совет, руководителем которого является депутат городской Думы С.В. Мелехин.

Администрация и педагогический коллектив ОУ тесно сотрудничает с родительской общественностью. Информировать родительскую общественность по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания по темам: «Воспитание гражданина, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества», «Организация трудового обучения в рамках реализации ФГОС ОУО», «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды», где обсуждались вопросы обучения при реализации ФГОС ОУО). 2. Обсуждение введения новых программ внеурочной деятельности "Клуб " Мой родной язык": "Теремок букв и цифр" (1-2 классы), "Путь к грамотности"(3-4 классы); кружок "Веселый карандаш" (1-2 классы), изостудия "Калибри" (3-4 классы). клуб "Умелые ручки" (1-4 классы), танцевальная студия "Радость" (1-4 классы), театральная студия «Маска» (1-5 кл) - для обучающихся по 1 варианту и "Азбука здоровья", "В мире искусств", "Азбука творчества", "Мои возможности", "Мир прекрасен" - для обучающихся по 2 варианту - были вынесены на обсуждение родителей на общешкольном родительском собрании в марте 2021 и имели поддержку.

Ведётся систематическая работа по психолого-педагогическому просвещению родителей осуществляется в рамках общешкольных и классных родительских собраний (лекторий, утвержденных для каждой параллели с учетом особенностей состава обучающихся и программы обучения); через систему ВАЦАП, личное и телефонное информирование.

Присутствуют и традиционные формы наглядной работы - информационные стенды для родителей, организация совместных с родителями выставок изделий декоративно-прикладного творчества в рамках реализации ФГОС ОУО, что пользуется очень большой популярностью.

Отдельное направление работы – профилактическая работа по соответствующим направлениям с повышения компетентности родителей (законных представителей) в данных вопросах.

В условиях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для родителей в онлайн-режиме организовывались концерты, поздравления с праздниками и другие мероприятия, проводимые в отдельных классах, что имело положительный отзыв от родителей.

В условиях дистанционного обучения – психолого-педагогическое просвещение родителей по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их нахождения дома, и в том числе, консультирование родителей по использованию информационных технологий с возможностью использования электронного оборудования.

Активно привлекаются родители (законные представители) к участию в онлайн-родительских собраниях, онлайн-вебинарах по рекомендациям МОиМП.

Содержание и организацию образовательного процесса определяет адаптированная основная общеобразовательная программа. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов составлен в соответствии с ФГОС ОУО; для обучающихся 5 - 12 классов - в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) – 1 вариант, письмом МОПО СО № 03-0306/3345 от 29.05.2012 – 2 вариант. По рекомендациям ТОПМПК для определенной категории обучающихся составляются Специальные индивидуальные образовательные программы (СИПР), согласованные с родителями обучающихся с ТМНР. В настоящее время СИПР разработана для 18% обучающихся.

Учебный план определяет структуру и содержание учебного процесса для обучающихся, внеурочной деятельности, регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Большое значение в создании качественного образовательного пространства имеет многолетнее сотрудничество с АНО «Никифоров», директор Мелёхин Сергей Владимирович. Благодаря сотрудничеству с АНО «Никифоров», в течение 16 лет осуществляется ежедневная доставка автобусами детей, проживающих в отдалённых районах города, к образовательной организации и обратно домой. Обучающиеся ежегодно получают подарки, участвуют в различных мероприятиях, экскурсиях. Это сотрудничество существенно расширило доступность образовательных услуг, предоставляемых нашим образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Можно отметить значительный рост количества родителей, законных представителей обучающихся, приходящих на консультации к школьному психологу, социальному педагогу, на классные и общешкольные родительские собрания, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения. Благодаря этому родители могут участвовать в процедурах оценки качества образования. Создают свои сайты и педагоги ОУ.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считается создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование,

соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

6. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Школа расположена на земельном участке общей площадью 9739 кв.м., на котором расположен комплекс зданий.

Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.01.2020

Наименование показателя						
	Жилой корпус	Спортивный зал	Мастерские	Общест. бытов помещения	Столовая	Отдельно стоящие складские помещения
1. Площадь земельного участка	9739					
2. Количество зданий, сооружений	3					
3. Площадь общая – всего (кв. м.)	5845,3	503,0	283,5	232,8	73,9	-
4. Проектная мощность (мест) – всего	292					
5. Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	0					
6. Год постройки здание по ул. Татищева, д.78 литер А литер Б ул. Готвальда, д. 19а	1936 1962 1986					
7. Этажность	2					
8. Тип постройки (деревянное, кирпичное) Здание по ул. Татищева, д. 78 Здание по ул. Готвальда, д. 19а	кирпичное ж/бетонные плиты					
9. Балансовая стоимость, тыс. руб.	52248,24					
10. Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0					
11. Водопровод (есть – 0, нет – 1)	0					
12. Канализация (есть – 0, нет – 1)	0					
13. Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1					

Учебно-материальная база ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» в течение учебного года осталась без изменений.

Помещения ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебно-материальная база

Код	Наименование	2016		2017		2018		2019		2020	
		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 31.12	
	Здания	Готв.	Тат.	Тат	Готв.	Тат.	Готв.	Тат.	Гот в.	Тат	Гот в
1.	Специализированные кабинеты, (помещения) всего										
1.1.	кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1	1	1	1		1
1.2.	кабинет социального педагога	1	1		1		1		1		1
1.3.	кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.4.	библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	библиотечный фонд (шт.)	17928		17998		17998		18304		18921	
1.5.	Зам. директора по УВР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.6.	спортивный зал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.7.	актовый зал (количество мест)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		150	60	60	150	60	150	60	150	60	150
1.8.	кабинет инженера по ОТ и ТБ	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.9	кабинет врача	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.10	кабинет медсестры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.11.	процедурный кабинет	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.12.	кабинет зам. директора по АХР	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.13.	кабинет завхоза	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.14.	бухгалтерия	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.15.	музей «Непобедимый Гангут	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.16.	Методический кабинет	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.17.	Учительская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.18.	Буфет-раздатка	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
2.	Учебные кабинеты, мастерские всего	2016		2017		2018		2019		2020	
		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01	
		Готв.	Тат.	Готв.	Тат.	Готв.	Тат.	Готв.	Тат	Готв.	Тат
2.1.	Учебные мастерские	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
2.2.	Обслуживающий труд	2	2			2		2			2
2.3.	Цветоводство	-	-	1	1	1	-	1	-	1	1

2.4.	Штукатурно-малярное дело	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	Грамматика, чтение	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
2.7.	География, биология	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-
2.8.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9.	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.10.	Кабинет СБО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.11.	Кабинет ЛФК	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1
2.12.	История, обществоведение	1	1			1		1			1
2.13.	Начальные классы	4	3	5	5	5	3	5	3	5	4
2.14.	Ресурсный класс							1	-	1	1
2.15.	Кабинет «Здоровый ребёнок»									-	1
2.16.	Сенсорная комната							1	-	1	-
2.17.	Компьютерный класс							1	-	1	-

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают дневное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, 4 мультимедийных проектора, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитары);

- оборудование мастерских (швейные машины, оверлоки, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении с целью:

- выполнение норм СанПин и в рамках областной целевой программы «Наша новая школа» создана доступная среда для образования инвалидов-колясочников – на двух территориях ОУ установлены пандусы, заменены входные группы, двери кабинетов, оборудованы туалетные комнаты.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планомерно закупались моющие и дезинфицирующие средства, установлены рециркуляторы, лампы ультрафиолетового облучения. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем.

Для укрепления здоровья, обучающихся особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть 2 спортивных зала (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), зал для занятий ЛФК, спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности – это актовые залы (для массовых мероприятий на обеих территориях), игровые комнаты, библиотеки.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» питание обучающихся осуществляется через приобретение услуги по питанию в помещении столовой «Лицея № 12» (здание по ул. Готвальда, 19а) и буфета-раздатки (здание по ул. Татищева, 78) в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Питьевой режим организован в помещениях для питания обучающихся.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, 2 медсестры). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений образования.

Охрана школы осуществляется вахтерами и сторожами, находящимися в штате учреждения.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 27 камер: 16 – внутренних, 11 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы запираются на замок.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, ноутбук, МФУ.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Печатные образовательные и информационные ресурсы

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОУО в объёме 100%, в том и числе электронными – 230 экземпляров (ФГОС ОУО). Библиотека школы укомплектована и художественной литературой, обеспечивающей учебный процесс (11050 экземпляров). Учебников 8749 экземпляров, в том числе в 2021 году дополнительно закуплено 360

экземпляров учебников по ФГОС ОУО, из них для 1-6 классов – 40 экземпляров новых учебников (дозакупки). 1-6 классы на 100% были обеспечены учебниками к концу 2021 года. учебно-методическая и методическая литература, периодические издания, справочные материалы – 750 экземпляров, число посадочных мест для пользования библиотекой – 24.

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Богатство гусяров России
- «Самое важное о наших детях» Фильмы
- Народные ремёсла на Урале
- Праздничный календарь с музыкальным приложением
- Художественная культура Урала с древнейших времён и до конца XX века
- «Дальше уже некуда» о психотропных препаратах
- «Мужской вопрос. Цикл тайна счастья
- УДТК – хроника Победы (фильмы)
- «В некотором царстве, в некотором Государстве». Сказки
- «По дороге со смешариками» ПДД.
- «Несерьёзные уроки для детей 7-9 лет
- Животный мир Арктики
- А.П.Чехов «Рассказы и повести» аудиокнига «Библиотека классики»
- М.Е.Сылтыков-Щедрин «Библиотека классики»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценке качества образования. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после

постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком.

Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (текстов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы текущей аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.)

2. Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе)

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы приведены в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся в классах с углублённой трудовой подготовкой и углублённой социально-бытовой ориентировкой	человек	32

1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	68/26
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	балл	4,3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	257/100
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	человек/%	224/87
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	10/4
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93

1.29.1	Высшая	человек/%	20/43
1.29.2	Первая	человек/%	24/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30	Свыше 25 лет	человек/%	32/68
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/51
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/96
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	21,9
-----	---	------	------

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

Приложения

СПИСОК

электронных образовательных и информационных ресурсов (Федеральные образовательные)

ресурсы <http://www.edu.gov.ru> - Министерство Просвещения РФ;
<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования
<http://www.reshe.edu.ru> – Российская электронная школа;
<http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал;
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование";
<http://www.ict.edu.ru> -Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

Образовательная пресса

Средства массовой информации образовательной направленности

<http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://www.ug.ru> - Учительская газета
<http://ps.1september.ru> - Газета «Первое сентября»
<http://lib.1september.ru> - Газета «Библиотека в школе»
<http://zdd.1september.ru> - Газета «Здоровье детей»
<http://nsc.1september.ru> - Газета «Начальная

школа» <http://spo.1september.ru> - Газета «Спорт в школе» <http://upr.1september.ru> - Газета «Управление школой» <http://psy.1september.ru> - Газета «Школьный психолог» <http://bio.1september.ru> - Газета «Биология» <http://geo.1september.ru> - Газета «География» <http://his.1september.ru> - Газета «История» <http://art.1september.ru> - Газета «Искусство» <http://lit.1september.ru> - Газета «Литература» <http://mat.1september.ru> - Газета «Математика» <http://rus.1september.ru> - Газета «Русский язык»
<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> - Журнал «Право и образование»
<http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России» <http://pedsovet.org/leader.html> - Журнал «Лидеры образования» <http://www.e-joe.ru> - Журнал «Открытое образование»
<http://inform.direktor.ru> - Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся. <http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
<http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи
<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь
<http://www.rubricon.com> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.slovari.ru> - Русские словари. Служба русского языка
<http://slovari.gramota.ru> - Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.elementy.ru/trefil/> - Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» <http://slovari.yandex.ru> - Яндекс.Словари

Ресурсы по предметам образовательной программы

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Биология

<http://bio.1september.ru> Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии» <http://www.biodat.ru> BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
<http://www.floranimal.ru> FlorAnimal: портал о растениях и животных <http://www.forest.ru> Forest.ru: все о российских лесах
<http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей
<http://www.livt.net> Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://plant.geoman.ru> Занимательно о ботанике. Жизнь растений
<http://learnbiology.narod.ru> Изучаем биологию

<http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие
<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас
<http://animal.geoman.ru> Мир животных
<http://www.skeletons.zharko.ru> Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
<http://www.macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции
<http://www.nature.ok.ru> Редкие и исчезающие животные России
<http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть
<http://charles-darwin.narod.ru> Чарлз Дарвин: биография и книги
<http://www.ecosystema.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России

География

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
<http://www.geoport.ru> GeoPort.ru: страноведческий портал
<http://www.geosite.com.ru> GeoSite — все о географии
<http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
<http://www.rgo.ru> География. Планета Земля
<http://www.georus.by.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://geo-tur.narod.ru> Гео-Тур: география стран и континентов
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
<http://www.flags.ru> Сайт «Все флаги мира»
<http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник
<http://www.terrus.ru> Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

История

<http://his.1september.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»
<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

Отечественная

история <http://glory.rin.ru> Аллея славы
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
<http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов
<http://www.warheroes.ru> Герои страны: патриотический интернет-проект
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых
<http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
<http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
<http://blokada.otrok.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг
<http://www.rulex.ru> Русский биографический словарь
<http://www.iremember.ru> Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне
<http://soyuzssr.narod.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов
<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва
<http://www.oldgazette.ru> Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

Отечественная литература

<http://lit.1september.ru> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»
<http://litera.edu.ru> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала
<http://www.bibliogid.ru> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки
<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы
<http://www.likt590.ru/project/museum/> Виртуальный музей литературных героев
<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека

<http://slova.org.ru> Слова: поэзия Серебряного века

<http://litera.ru/stixiya/> Стихия: классическая русская / советская

поэзия

<http://www.feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

Математика

<http://mat.1september.ru> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://www.math.ru> Math.ru: Математика и образование

Русский язык

<http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://language.edu.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.grammar.ru> Культура письменной

речи <http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и

выражения <http://www.rusword.org> Мир слова

русского

<http://yamal.org/ook/> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка